

## Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie w kl. VIII – zdalne nauczanie

Celem nauczania wiedzy o społeczeństwie jest: - zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z kraju i ze świata, - rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, - kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, - kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych, - dostarczanie wzorców osobowych, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu uczciwego, aktywnego, przedsiębiorczego, solidarnego, roztropnego, tolerancyjnego, odważnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

### I. Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie.

1. Na lekcjach wos- u realizowany jest „PROGRAM NAUCZANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ „DZIS I JUTRO”. Autor: Barbara Furman
1. Sprawdzaniu i ocenianiu przez nauczyciela podlegają:
  - a) w skali ocen: ndst, dop, dst, db, bdb, cel- wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, przekazywane i kształtowane przez nauczyciela na lekcjach oraz zadane do samodzielnego opracowania,

### II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane poprzez:
  - a) **odpowiedzi ustne** (z 3 ostatnich lekcji),
  - b) krótkie prace pisemne – **kartkówki**, obejmujące materiał programowy nie przekraczający trzech lekcji, mogą być zapowiedziane; nie podlegają poprawie, a najwyższa możliwa ocena to „5”,
  - c) **prace klasowe pisemne (sprawdziany)** przeprowadzane po każdym dziale z uwzględnieniem wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności; są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić; uczeń może poprawić każdy sprawdzian; jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie przystępuje do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; niezaliczenie pracy klasowej w ustalonym z nauczycielem terminie jest równoznaczne otrzymaniu oceny niedostatecznej,
  - d) **prace domowe pisemne i ustne**, krótkoterminowe oraz długoterminowe, z wykorzystaniem różnych źródeł,
  - e) **aktywność na zajęciach** (3 plusy – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna),
  - f) **dotatkowe prace** (referaty, plakaty, prezentacje – przygotowywane indywidualnie lub grupowo),
  - g) **projekt edukacyjny** (obowiązkowy, realizowany w grupie),
  - h) **udział w konkursach**.
2. Uczeń ma możliwość 2 razy w półroczu zgłoszenia, na początku lekcji, nieprzygotowania do zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i prac domowych. Kolejne zgłoszenie to ocena niedostateczna. Usprawiedliwione jest nieprzygotowanie ucznia na pierwszej lekcji, po co najmniej 1 tygodniu usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
3. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu z pracą domową jest traktowany jak brak pracy domowej.
4. Ocena śródroczna lub końcoworoczna (ustalana z uwzględnieniem oceny za I semestr) jest średnią ważoną ocen cząstkowych według ustalonych zasad:
  - a) każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii:

FORMA AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCA OCENIE	WAGA
- sprawdziany/ poprawy sprawdzianów, testy	1
- kartkówki	1
- odpowiedzi ustne	1
- aktywność na lekcji	1
- prace domowe	1
- dodatkowe prace/projekty	1 - 3
- konkursy przedmiotowe	wagę ustala nauczyciel, w zależności od szczebla konkursu i miejsca

5. Oceny z prac klasowych i kartkówek ustala się wg następującej skali:

100 – 91%	bardzo dobry
90 – 71%	dobry
70 – 51%	dostateczny
50 – 31%	dopuszczający
30 – 0%	niedostateczny

6. Uczniowi posiadającemu orzeczenie z PPP obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.
7. Raz w roku szkolnym jest przeprowadzany sprawdzian wiadomości (diagnoza), w którym uczeń i rodzic otrzymują informację zwrotną. Zawiera ona informacje o poziomie opanowania przez ucznia kluczowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej (co uczeń zrobił dobrze) oraz co i w jakiej formie powinien poprawić.

### III. Przepisy porządkowe.

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Prace klasowe ( sprawdziany) oceniane przez nauczyciela są przechowywane do końca roku szkolnego.

## Kryteria wystawiania ocen

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę **bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiedzę na poziomie ponadpodstawowym,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.