

PRZYRODA / BIOLOGIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

SP3 PABIANICE

Przedmiotem oceny są:

Poziom I – Wiadomości

- **Zapamiętanie** - faktów, zjawisk, pojęć, określeń, rozróżnianie różnych źródeł informacji
- **Rozumienie** - istoty faktów, zjawisk, zależności zachodzących w przyrodzie, pojęć, schematów i wykresów

Poziom II – Umiejętności

- **Sytuacje typowe**
 - a. poszukiwanie i gromadzenie informacji
 - b. korzystanie z podręcznika, literatury, mediów
 - c. posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi
 - d. formułowanie opinii o zjawiskach przyrodniczych
 - e. posługiwanie się przyrządami, mapami, planami, atlasami
- **Sytuacje problemowe**
 - a. samodzielne uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków
 - b. dostrzeganie związków, zależności, prawidłowości
 - c. wykorzystanie posiadanej wiedzy w życiu codziennym
 - d. identyfikowanie roślin, zwierząt, form terenu, zjawisk, procesów
 - e. rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego

Poziom III – Aktywność /postawa

- a. przygotowanie do zajęć
- b. udział w wykonywaniu zadań
- c. własna inicjatywa w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- d. chęć i umiejętność współpracy w grupie
- e. funkcjonowanie w grupie jako członek i lider
- f. tolerancja wobec innych

ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI, PEDAGOGIEM – INFORMACJA ZWROTNA

NAUCZYCIEL – UCZEŃ

1. Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.
2. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywuje do dalszej pracy.
4. Oceny wpisywane są systematycznie do dziennika elektronicznego.
5. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień – uzasadnień do wystawianej oceny.

NAUCZYCIEL – RODZICE

Podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych konsultacji, wymiany korespondencji poprzez dziennik elektroniczny, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/opiekunom:

1. Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
2. Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
3. Dostarcza informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia.
4. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA KLASY – PEDAGOG SZKOLNY

1. Nauczyciel wpisuje na bieżąco oceny do dziennika elektronicznego
2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

KONTRAKT - UMOWA UCZNIĄ Z NAUCZYCIELEM PRZYRODY/BIOLOGII

1. Uczniowie po dzwonku na lekcję ustawiają się przed drzwiami pracowni, a po dzwonku kończącym lekcję, pozostawiają ład i porządek w klasie. Dyżurni wchodzą do klasy ostatni i wychodzą też ostatni. Sprzątają bałagan pozostawiony po swoich kolegach z klasy przed pracownią i w sali.
2. Uczniowie nie spóźniają się.
3. Uczniowie nie wolno samowolnie zmieniać miejsca w klasie. Nauczyciel decyduje, w której ławce i z kim siedzi uczeń.
4. Uczniowie nie rozmawiają, nie zajmują się innymi poza niezbędnymi podczas lekcji przedmiotami, nie wychodzą z ławki oraz zawsze wykazują orientację, co się aktualnie dzieje w klasie.
5. Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach: wykonują polecane zadania, czytają, uzupełniają zeszyty ćwiczeń, zgłaszają się do odpowiedzi.
6. W systemie nauczania zdalnego systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach on-line lub wykonują prace zdalnie, na bieżąco przygotowują zadane prace domowe i oddają je w ustalonym terminie oraz w ustalony przez nauczyciela sposób.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
8. Uczniowie mogą być odpytywani ustnie lub pisać kartkówkę z 3 ostatnich tematów (nie lekcji) na każdej lekcji i w dowolnym jej momencie. Kartkówek nie obowiązuje wcześniejsze zapowiadanie i nie można ich poprawiać. Uczniowie nie dyskutują na temat zasadności pisania kartkówek w danym dniu.
9. W sytuacji przejścia na system okresowego nauczania zdalnego, po powrocie do nauczania stacjonarnego uczniowie piszą sprawdzian z materiału obejmującego czas nauki zdalnej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, jeśli materiał dotyczyłby więcej niż 3 tematów (do 3 tematów kartkówki zapowiadać nauczyciel nie ma obowiązku).
10. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień, uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni.
11. Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału, uczeń pisze sprawdzian wiadomości oraz umiejętności (pracę klasową). Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami przynajmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.
12. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy.
13. Sprawdzian ma formę pisemną lub praktyczną (np. posługiwanie się mikroskopem).
14. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (jednak przed sprawdzianem z kolejnego działu).
15. Uczniowie muszą poprawiać oceny niedostateczne z prac klasowych (a inne mogą dobrowolnie) wyłącznie w ustalonym (max 2 tygodnie) terminie i tylko jeden raz. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1”, ocenę z zaliczenia. Uwzględnia się obie oceny ze sprawdzianu. Prac klasowych uczniowie nie będą mogli poprawiać dopiero na koniec półrocza lub roku szkolnego.
16. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia oraz sposób poprawy.
17. Uczeń jest oceniany systematycznie.

18. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę „+”.
19. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić - nie więcej niż 2 razy w półroczu - brak zeszytu, ćwiczeń lub zadania domowego. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym 2 razy „-”, trzeci i każdy następny minus to ocena niedostateczna.
20. Praca domowa może mieć formę pisemną lub ustną – ta druga polega na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na ostatnich zajęciach.
21. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
22. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza/roku szkolnego hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe – sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe, aktywność ucznia, praca domowa.
23. Jeżeli uczeń lub rodzic nie zgadza się z proponowaną oceną na koniec półrocza/roku szkolnego, uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny zgodnie z ustaleniami zawartymi w Szkolnych Zasadach Oceniania.
24. Nauczyciel uwzględnia podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych wszystkie elementy aktywności ucznia.
25. Wszelkie uwagi wpisywane do zeszytu ćwiczeń uczniowie niezwłocznie przedstawiają rodzicom do podpisania i okazują nauczycielowi na następnej lekcji.

podpis ucznia

podpis rodzica

podpis nauczyciela

WAŻNE! (Uczeń podpisuje kontrakt po omówieniu i zapoznaniu się z nim na pierwszej lekcji przyrody/biologii, rodzic podpisuje go w domu, po upewnieniu się o zapoznaniu z zasadami pracy na przyrodzie podpisuje nauczyciel)

KRYTERIA OCEN

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- 0 – 30% - ocena niedostateczna
- 31 – 50% - ocena dopuszczająca
- 51 – 70% - ocena dostateczna
- 71 – 90% - ocena dobra
- 91 – 97% - ocena bardzo dobra
- 98 – 100% - ocena celująca

Oceniane elementy osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. odpowiedzi ustne - waga 2,
4. prace domowe - waga 1,
5. zeszyty/zeszyty ćwiczeń raz w półroczu - waga 1,
6. prace długoterminowe (albumy, plakaty, projekty itp.) - waga 2 lub 3,
7. udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy, aktywny udział w pracach koła przyrodniczego - waga 1-3.
8. oraz:
 - przygotowanie do lekcji - waga 1,
 - aktywność na lekcji - waga 1,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych - waga 1-3.
 - praca w grupie, wkład pracy ucznia, rozwiązywanie problemów - waga 1-3.

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1.

Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną oraz raz w semestrze w formie pisemnej, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia i sposób poprawy.

Dodatkowo:

- a) jeżeli w testach podsumowujących działały uczeń popełni znaczącą ilość błędów językowych, to automatycznie obniża się o 1 punkt punktację testu.
- b) jeżeli estetyka pisma uniemożliwia odczytywanie treści testu, uczeń nie otrzymuje żadnego punktu za dane zadanie.

Powyższe dwa podpunkty nie odnoszą się do uczniów ze wszystkimi rodzajami dysleksji.

DOSTOSOWANIE PSO Z PRZYRODY I BIOLOGII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów

Numery tematów lekcyjnych, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z problemami widzenia:

kl. IV - 4

kl. V - 4, 6, 7, 15

kl. VI - 2, 4

kl. VII - 1, 2, 7, 10, 21, 22

kl. VIII - -

Numery tematów lekcyjnych, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z niedosłuchem:

kl. IV - -

kl. V - -

kl. VI - 28

kl. VII - 25, 45

kl. VIII - -

Zajęcia odbywające się na terenie szkoły nie powinny sprawiać problemów uczniom z ograniczonymi możliwościami ruchowymi. W przypadku zajęć w terenie (np. obserwacje meteorologiczne, poznawanie różnych ekosystemów lub rozpoznawanie gatunków roślin) odbywających się w miarę możliwości poza terenem budynku szkolnego, uczniowie będą w nich uczestniczyć, jeżeli zostanie im zapewniona opieka dodatkowego opiekuna (nauczyciel lub rodzic) lub będą w tym czasie mieć zapewnioną opiekę w szkole.

Uczniowie z niedowidzeniem i niedosłuchem na wszystkich zajęciach sadzani są w ławkach jak najbliżej tablicy. Szczegółowe dostosowania dla poszczególnych uczniów znajdują się w IPET – ach.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. **OCENA CELUJĄCA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.
2. **OCENA BARDZO DOBRA** - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.
3. **OCENA DOBRA** - otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
4. **OCENA DOSTATECZNA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
5. **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.
6. **OCENA NIEDOSTATECZNA** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.